

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภาพ	(๑๐)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๗
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ	๘
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๓
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๘
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	๕๙
๒.๕ หลักอิทธิบาท ๔	๖๔
๒.๖ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๐
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๗
๒.๘ กรอบแนวคิดการวิจัย	๙๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๙๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๙๗
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๙๗
๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย	๙๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๒

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๐๔
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๗
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๑๑๑
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนาของอาสาสมัครสาธารณสุขในการจัดการสุขภาพของประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลเมืองชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๗
๔.๕ ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๘
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๒๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๒๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๒๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๒
บรรณานุกรม	๑๓๔
ภาคผนวก	๑๔๑
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและคำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย	๑๔๒
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) และค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย	๑๕๑
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๔
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้னிสีสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัยและแบบสัมภาษณ์	๑๖๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๑๐
๒.๒ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๑๓
๒.๓ ความหมายของการบริหาร	๑๖
๒.๔ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	๒๓
๒.๕ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	๒๗
๒.๖ ปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย	๓๘
๒.๗ กระบวนการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๓
๒.๘ ความหมายของสำคัญของหลักอิทธิบาท ๔	๖๖
๒.๙ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักอิทธิบาท ๔ ในพระไตรปิฎก	๖๙
๒.๑๐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ	๗๙
๒.๑๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	๘๕
๒.๑๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๒
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๕
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม	๑๐๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปัจจัยพื้นฐาน (Input)	๑๐๗
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านกระบวนการ(Process)	๑๙
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ ด้านผลผลิต (Output)	๑๑๐
๔.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๑
๔.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

๔.๘	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๓
๔.๙	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๔
๔.๑๐	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๕
๔.๑๑	ผลสรุปโดยรวมของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์ ตามสมมติฐานที่ ๑-๕	๑๑๖
๔.๑๒	ปัญหาต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๗
๔.๑๓	แนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๘

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	การจัดประสบการณ์และเนื้อหาที่นำมาใช้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก	๔๔
๒.๒	โครงสร้างทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล	๖๒
๒.๓	กรอบแนวคิดการวิจัย	๙๖
๔.๑	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลัก โดยใช้ระบบย่อคำ ดังต่อไปนี้

พระสุตตันตปิฎก

ที.ปา.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
ม.มฺ.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณณาสก	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา.เอกก.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เอกกนิบาต	ชาดก (ภาษาไทย)
ขุ.ชา. นวก.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	นวกนิบาต	ชาดก (ภาษาไทย)
ขุ.ชา.จัตตารีส.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	จัตตารีสนิบาต	ชาดก (ภาษาไทย)

๒. การระบุหมายเลขพระไตรปิฎก

ในงานวิจัยฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ.๒๕๓๙ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกใช้ระบบระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า เช่น ขุ.อิติ. (ไทย) ๒๕/๓๒๑-๓๒๒/๗๒ หมายความว่า การอ้างอิงนั้นระบุถึง สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย อิติวุตตกะ ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๓๒๑-๓๒๒ หน้าที่ ๗๒ เป็นต้น